



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP IV SO ORP Břeclav

Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008365

Připravil: externí evaluátor Mgr. Vladimíra Chludilová

Představil: Hana Obořilová



MAS
Lednicko-valtický areál



Spolufinancováno
Evropskou unií



PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU

- Název projektu: Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav IV
- Realizace 1. 12. 2023 - 31. 12. 2025
- Nositel projektu: Místní akční skupina Lednicko-valtický areál, z.s.
- Počet zapojených subjektů: 47 ZŠ, MŠ a ZUŠ
- 9 implementačních aktivit



SPECIFIKA PROJEKTU

- Navazuje na projekty MAP I – MAP III
- Partneři:
 - Městská knihovna Břeclav
 - Středisko volného času Duhovka
 - Centrum pro rodinu Máte na víc
- Spolupráce:
 - Agentura pro sociální začleňování



AKTIVITY A AKCE

- Tematická setkávání ředitelů MŠ, ZŠ
 - výjezd ředitelů škol do ORP Pohořelice „Za sdílení příkladů dobré a špatné praxe“
 - ASZ seznámení s metodikou, předání příkladů dobré praxe, cílem je pomoci učitelům identifikovat žáky, kteří mají ve vzdělávání dlouhodobé a významné bariéry vznikající ze sociálně podmíněných příčin
 - Digitální vzdělávání - zapojování digitální technologie do výuky, jak omezit negativní vliv digitálních technologií
- Tematická setkávání pracovníků ve vzdělávání
 - Úvod do HANDLE přístupu - kurz 1. stupně, Základy HANDLE přístupu - kurz 2. stupně
 - Elixír do škol
 - Pedagogická diagnostika a rozvojové nástroje iSopfi
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání dětí
 - Projektové dny v MŠ „Poprvé kuchařem“
 - ROBOTOVNA, kroužek v Městské knihovně





AKTIVITY A AKCE

- Rozvoj badatelské a projektové výuky a metod kreativního učení
 - venkovní únikové hry
 - vědecká show Science On určena pro žáky ZŠ 2. stupně
- Rozvoj čtenářské a matematické pre/gramotnosti s využitím moderních forem výuky a technologií
 - hravé workshopy pro MŠ s roboty Blue-Bot
- Rodiče rodičům
 - série besed pro rodiče a pracovníky ve vzdělávání dětí se SVP
 - celkem bude realizováno 8 besed za dobu realizace projektu

Celkem bylo postupně realizováno 22 aktivit pro ředitele škol a pedagogické pracovníky, 47 aktivit pro děti a žáky a 8 besed pro veřejnost. Každá aktivita je navázána na prioritu, cíl.





EVALUACE PROJEKTU

Použité evaluační nástroje

- dotazníková šetření – zpětnovazební dotazníky jednotlivých akcí
- rozhovory – s pedagogy, s realizačním týmem, zástupci cílové skupiny
- pozorování – u méně uchopitelných cílových skupin (děti, žáci, veřejnost)

Průběžné výsledky evaluace

- návratnost zpětnovazebních dotazníků, díky fyzickému sběru papírových dotazníků ihned po akci
- většina aktivit je nastavena tak, aby je mohly využít všechny školy v území
- aktivity probíhají přímo ve školách



EVALUACE CÍLOVÉ SKUPINY A VÝSTUPY

- implementační aktivity (např. semináře pro pedagogy, projektové dny) byly hodnoceny jako přínosné
- aktivity projektu přispívají ke zvyšování odbornosti pedagogů
- vyšší kvalita vzdělávání díky novým formám výuky (projektové dny, vědecké workshopy)
- zvýšení kompetencí a informovanosti ředitelů (tematické setkávání)
- zvýšení kompetencí a informovanosti rodičů (Centrum pro rodinu-besedy, kulaté stoly)

CS: děti a žáci

Zaměření

- aktivní zapojení dětí a žáků do projektů
- rozvoj dovedností
- týmová spolupráce, prezentace

Sběr dat

- pozorování
- zpětná vazba od pedagogů

Dopady u dětí

- rozvoj zdravého životního stylu
- smyslové vnímání a jemná motorika
- zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti
- spolupráce a komunikace
- rozvoj digitální gramotnosti a logického myšlení
- prostorová orientace a matematické představy vnímání
- rozvoj trpělivosti a schopnosti řešit problémy
- spolupráce ve skupině





Dopady u žáků

- zvýšení zájmu o přírodní vědy a technické obory
- rozvoj zvědavosti, tvořivosti a schopnosti klást otázky
- podpora logického uvažování a schopnosti pozorovat, analyzovat a vyvozovat závěry
- posílení týmové spolupráce a komunikace v rámci skupinových aktivit
- zprostředkování pozitivního zážitku z učení, který motivuje k dalšímu poznávání

CS: ředitelé škol

Zaměření

- sdílení dobré praxe mezi řediteli a školami v regionu
- oceňování podpory MAP v oblasti zjišťování a vyhodnocování potřeb
- přínos projektu MAP k lepší organizaci a strategickému plánování

Sběr dat

- individuální rozhovory
- dotazníková šetření
- zamyšlení z neformálních akcí

Dopady

- ASZ - ředitelé získali přehled o metodice identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, inspirovali se praxí a lépe porozuměli možnostem podpory těchto žáků na úrovni školy
- digitální vzdělávání - vedoucí pracovníci škol reflektovali přínosy i rizika digitálních technologií ve výuce
- sdílení dobré praxe a inspirace





Spolufinancováno
Evropskou unií



CS: pedagogičtí pracovníci

Zaměření

- spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ
- předávání zkušeností

Dopady

- prezentační dovednosti a komunikace ve výuce
- implementace herních prvků do výuky
- pedagogická diagnostika - vzdělávání pro pedagogy

Sběr dat

- dotazníkové šetření
- rozhovory

CS: rodiče (veřejnost)

Zaměření

- podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména děti se specifickými vzdělávacími potřebami
- podpora inkluzivního vzdělávání
- rozvoje kompetencí pedagogů rozvíjet potenciál dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

Sběr dat

- dotazníkové šetření
- zpětná vazba škol
- rozhovory s rodiči

Dopady

- spolupráce mezi školou a rodiči
- zvýšení školní úspěšnosti
- vyšší motivace a sebedůvěra
- rozvoj sociálních dovedností



MAS
Lednicko-valtický areál



Spolufinancováno
Evropskou unií



Děkuji za pozornost!